

REVISTA DE ENFERMERIA



Ediciones ROL, S.A. San Elías, 31-33 - Barcelona, 6 - Año VII - Número 68 - Abril 1984



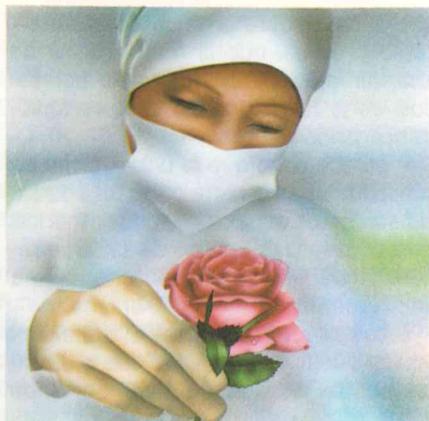
Ley Básica de Sanidad

**DOSSIER: Enfermería, Medicina
y Sociedad, en 1984**

Las vitaminas (I)

Nutrición enteral

Cateterismo cardíaco



II. Curso de Nivelación de ATS: Un estudio de los estudios

Alberdi, Cabello, Calvo, García,
Mompert, Nouvilas, Pérez,
Rodríguez-Miñán, Ruiz, Sáez,
Sandoval y Serrano*

Resumen

El trabajo describe el curso de nivelación de ayudantes técnicos sanitarios, su impacto social y algunos aspectos de su evaluación. Se trata, en principio, de definir un curso a distancia que muestra ciertas peculiaridades; curso de actualización para enfermeras tituladas, pretende reciclarlas y convalidar ese reciclaje por medio de un diploma. Un estudio minucioso de las características del colectivo profesional, de sus necesidades y su distribución, fueron la base de la puesta en marcha de una experiencia que, desde su origen hasta su desarrollo, es descrita en este trabajo.

*Profesores de la Sede Central del Curso de Nivelación de ATS. - U.N.E.D. - Madrid.

El Curso de Nivelación de ATS (C.N.A.T.S.) es un curso de actualización para enfermeras tituladas, que no sólo las conduce a una renovación y ampliación de los conocimientos profesionales, sino que además sirve para obtener una homologación o convalidación académica del antiguo título (ATS, no universitario) por el actual de Diplomado en Enfermería (D.E.), correspondiente al primer ciclo de enseñanza universitaria. Es pues un curso que tiene una doble orientación: por un lado de reciclaje de un colectivo profesional determinado y muy numeroso y, por otro, de expedición de una titulación académica básica por convalidación, la misma que se obtiene en las Escuelas Universitarias de Enfermería.

Hay que añadir un tercer aspecto significativo de este curso: constituye la primera experiencia española en formación de profesionales de la salud por métodos de enseñanza abierta, metodología que ha sido en verdad poco empleada en este área de conocimientos.

Quizás sea preciso realizar una breve exposición de la situación que dio origen a este curso y a su desarrollo.

En 1977, los estudios de enfermería cambiaron el curriculum dentro del contexto de reforma educativa que se vivía en España desde 1970, fecha de promulgación de la Ley General de Educación. Este cambio supuso, además de la reorganización de los contenidos curriculares, la inclusión de las escuelas en la Universidad y el cambio de la titulación que se otorgaba a los profesionales, que pasan de ser ATS a llamarse y ser Diplomados en Enfermería.

Estos cambios, en realidad, se correspondían e intentaban dar respuesta a la transformación operada en el propio ámbito de la atención sanitaria, que imponía, a su vez, una verdadera reforma del papel profesional de los enfermos.

La situación puso de manifiesto dos necesidades:

1. Homologar la titulación académica del grupo profesional afectado.
2. Nivelar, en lo posible, los conocimientos de todos los enfermos, aun los de aquellos con largos años de experiencia en la práctica profesional.

Ambas necesidades fueron expresadas, en primer lugar, por los propios profesionales enfermeros, mediante una intensa presión social que tuvo su respuesta en la decisión del Ministerio de Educación y Ciencia acerca del establecimiento del Curso de Nivelación y de su desarrollo por medio de la U.N.E.D. Así, se respondía a una necesidad social,

planteada tanto por el sistema de salud —en demanda de unos profesionales de la Enfermería adecuados—, como por los propios enfermeros en sus deseos de mejora académica.

Diseño del Curso

La situación planteada a la Universidad para la realización del Curso presentaba cuatro características, que fueron afrontadas mediante un diseño especialmente dirigido a su solución (figura 1):

1. El número potencial de alumnos —117.000, aproximadamente— distribuidos por todo el territorio del Estado y con muy diversas condiciones de formación, trabajo, situación familiar...

2. El tiempo que se marcó, tanto para el Curso en sí —cuatro o cinco meses— como para el total del proyecto —cinco años— en los cuales, teóricamente, se debía haber ofrecido la posibilidad de seguir el Curso a todos los potenciales alumnos; esto es, a los 117.000 enfermeros.

3. La falta de material didáctico apropiado y la necesidad de ofrecer al alumnado unos textos de apoyo de calidad y que además cumplieran con la condición de autosuficiencia del material de la U.N.E.D.

4. La necesidad de establecer una comunicación efectiva con el colectivo de alumnos, a efectos de su orientación en la enseñanza y su posterior evaluación.

Para atender a esta problemática, el Curso se estructuró así:

Docentes. En primer lugar, se confeccionaron las **Unidades Didácticas**, textos a usar por los alumnos, en las áreas de conocimientos que el Ministerio de Educación había determinado (figura 2) y que eran:

- **Ciencias básicas:** Bioquímica y Biofísica.
- **Ciencias de la Conducta.**
- **Salud Pública.**
- **Ciencias de la Enfermería:**
- **Conceptos de Enfermería.**
- **Estadística.**
- **Administración.**
- **Legislación.**

En total, ocho asignaturas, cuyo peso y extensión es diferente; se pudieron establecer, por lo tanto, dos bloques:

1. **De una Unidad Didáctica:** Bioquímica, Biofísica, Estadística, Legislación, Administración.

2. **De tres Unidades Didácticas:** Ciencias de la Conducta, Salud Pública, Conceptos de Enfermería.

Estas asignaturas se distribuyen durante los cuatro meses de duración del



Figura 1.

Curso, según un plan en el que en el primer y cuarto mes se estudian tres asignaturas y el segundo y tercer mes, cuatro asignaturas. El quinto mes se dedica al repaso de lo estudiado y a la evaluación final (figura 3).

Los alumnos realizan evaluaciones periódicas, continuadamente, a lo largo del curso, mediante unas pruebas de evaluación a distancia y una evaluación final

que, unida a las periódicas, da la calificación definitiva, de forma global: apto/no apto.

Aspectos administrativos. Esto se refirió exclusivamente a la distribución del alumnado y a su comunicación con la Universidad. A este efecto, habida cuenta de las posibilidades de la Universidad, se determinó que los Centros colabora-

dores o de seguimiento más directo del alumno fueran algunas de las Escuelas Universitarias de Enfermería, distribuidas uniformemente por todo el Estado.

La elección de estos Centros difiere del sistema habitual de la U.N.E.D., que funciona con Centros colaboradores para todas sus enseñanzas. En este caso, las Escuelas de Enfermería fueron elegidas por disponer de personal docente más experimentado con los temas a impartir; en consecuencia, estaban más cercanas a la problemática que se enfocaba.

A cada una de ellas se adjudicó un número fijo de alumnos; hasta trescientos por Escuela. El Curso cuenta pues con una organización radial: **La Sede Central** —con un grupo de profesores expertos en cada una de las materias— y los Centros colaboradores, en los que también hay un equipo de Tutores que orienta más directamente al alumno en las áreas a desarrollar (figura 4).

En cuanto al tiempo, cada año (en febrero y septiembre) tienen lugar las convocatorias del curso de comienzo.

Evaluación

A lo largo de los tres años de funcionamiento del Curso, se han obtenido resultados importantes, al menos en número, se les puede resumir así:

En primer lugar, la evaluación realizada sobre el propio material didáctico. Finalizada la segunda convocatoria, el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad efectuó un informe del material, las **Unidades Didácticas**, en cuanto a su orientación pedagógica, coherencia de la presentación, claridad del lenguaje, exposición y gráficos.

A la vez, fue recabada la opinión, directa e indirecta, de alumnos y tutores de diversas Escuelas; finalmente, los

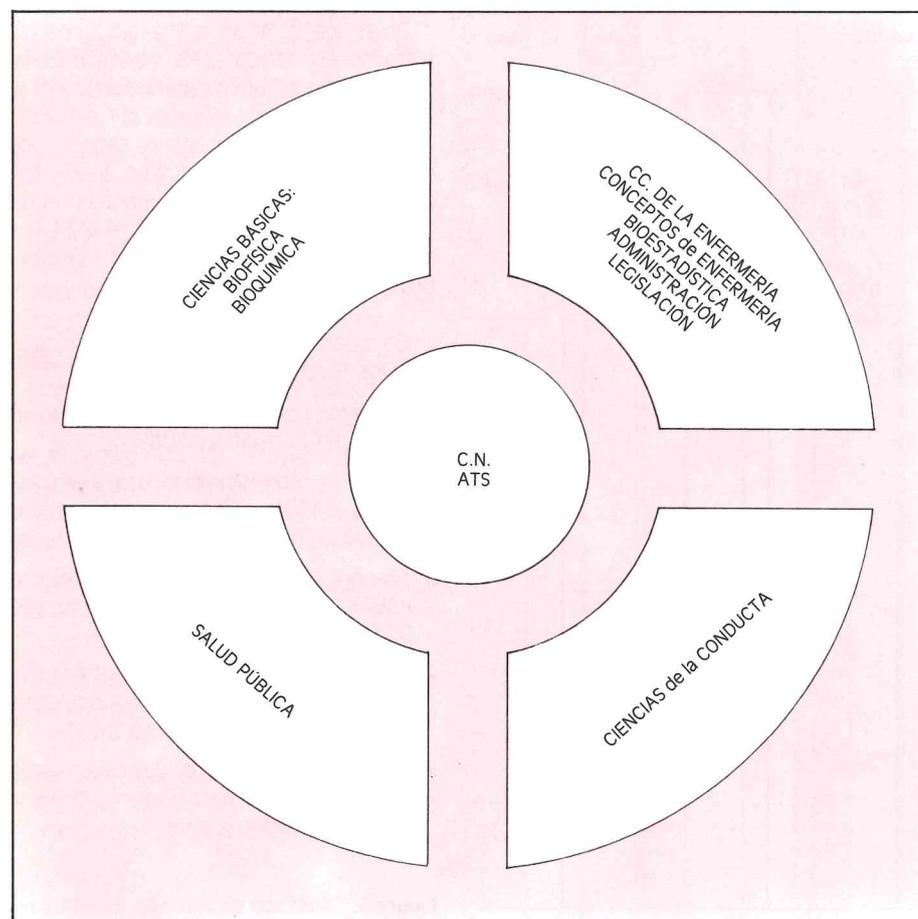


Figura 2. Contenidos del Curso de Nivelación distribuidos por áreas.

FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO
	ESTADISTICA	BIOQUIMICA		PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL
CONCEPTOS DE ENFERMERÍA 1	CONCEPTOS DE ENFERMERÍA 2	CONCEPTOS DE ENFERMERÍA 3	ADMINISTRACION	
CIENCIAS DE LA CONDUCTA 1	CIENCIAS DE LA CONDUCTA 2	CIENCIAS DE LA CONDUCTA 3	BIOFISICA	
SALUD PÚBLICA 1	SALUD PÚBLICA 2	SALUD PÚBLICA 3	LEGISLACION	

Figura 3. Distribución mensual en cada convocatoria del curso de Nivelación de ATS

propios profesores de la Sede Central confeccionamos un informe de las Unidades, vista la experiencia de su utilización en las dos convocatorias transcurridas.

Unificadas todas estas opiniones, se inició un plan de remodelación y mejora de los textos que ha finalizado en la convocatoria de 1983, Sexta del Curso.

En el apartado de la evaluación de resultados académicos, es donde más se puede reflejar el impacto social de la Universidad.

Brevemente, se pueden repasar los resultados, medidos tanto en el número de alumnos matriculados como en el de aquellos que han superado el Curso o que lo han abandonado, por no presentación a los exámenes.

En cuanto a los alumnos matriculados, los resultados han sido:

- **Primera convocatoria** (febrero-junio 1981): 6.986 matriculados.
- **Segunda convocatoria** (septiembre-enero 1982): 8.322 matriculados (nuevos 6.805; repetidores 1.517).
- **Tercera convocatoria** (febrero-julio 1982): 8.824 matriculados (nuevos 6.389; repetidores 2.435).
- **Cuarta convocatoria** (septiembre-enero 1983): 8.634 matriculados (nuevos 6.543; repetidores 2.091).
- **Quinta convocatoria** (febrero-junio 1983): 11.461 matriculados (nuevos 8.775; repetidores 2.686).

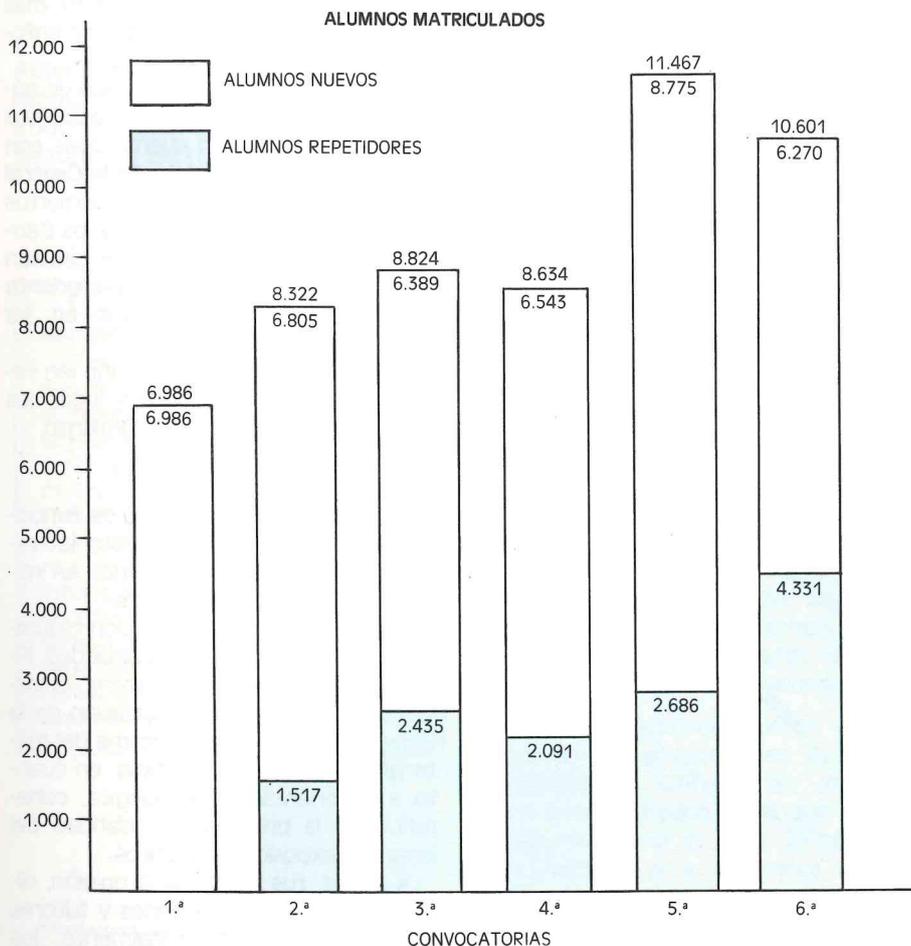


Figura 5. Relación de alumnos nuevos y repetidores en las seis convocatorias realizadas.

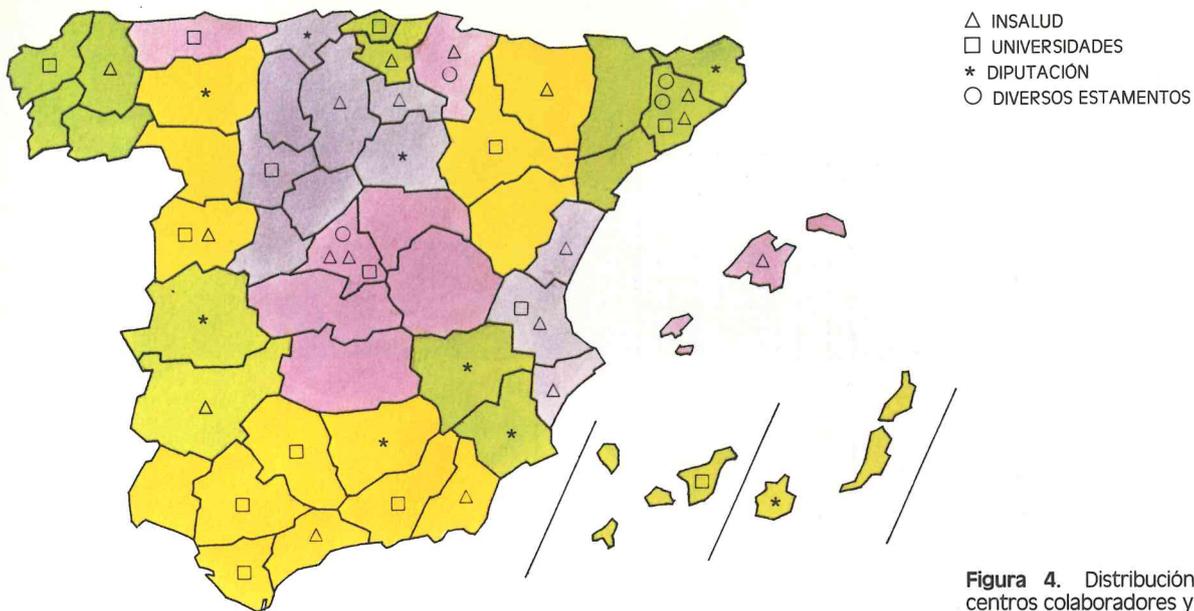


Figura 4. Distribución geográfica de los centros colaboradores y su dependencia.

● **Sexta convocatoria** (actualmente en marcha): matriculados, 10.601 (nuevos 6.270; repetidores 4.331) (figura 5).

Estas cifras tienen más significado si lo relacionamos con los porcentajes de aptos y no aptos en cada convocatoria, reflejado también en el gráfico: (fig. 6).

- **Primera convocatoria:** Aptos 72,7 por ciento. No Aptos 27,2 por ciento.
- **Segunda convocatoria:** Aptos 61,4 por ciento. No Aptos 38,5 por ciento.
- **Tercera convocatoria:** Aptos 62,2 por ciento. No Aptos 33,7 por ciento.
- **Cuarta convocatoria:** Aptos 69,3 por ciento. No Aptos 30,6 por ciento.
- **Quinta convocatoria:** Aptos 53 por ciento. No Aptos 46,9 por ciento.

También puede ser significativo, desde un punto de vista de evaluación, citar porcentajes de alumnos no presentados en cada una de las convocatorias (figura 7).

- **Primera convocatoria:** Presentados 80,14 por ciento. No Presentados 19,8 por ciento.
- **Segunda convocatoria:** Presentados 74 por ciento. No Presentados 26 por ciento.
- **Tercera convocatoria:** Presentados 77,8 por ciento. No Presentados 22,2 por ciento.

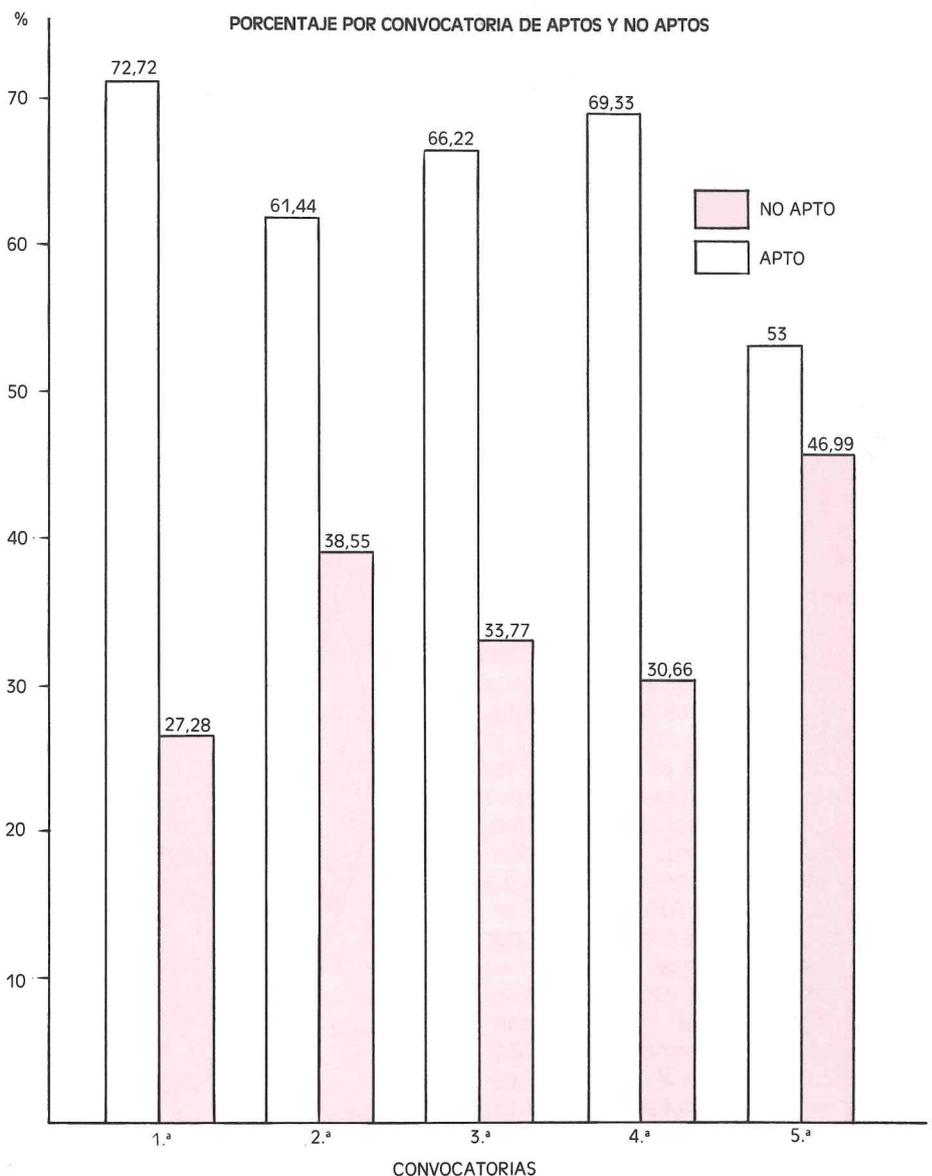


Figura 6. Relación de alumnos aptos y no aptos en las cinco convocatorias realizadas.

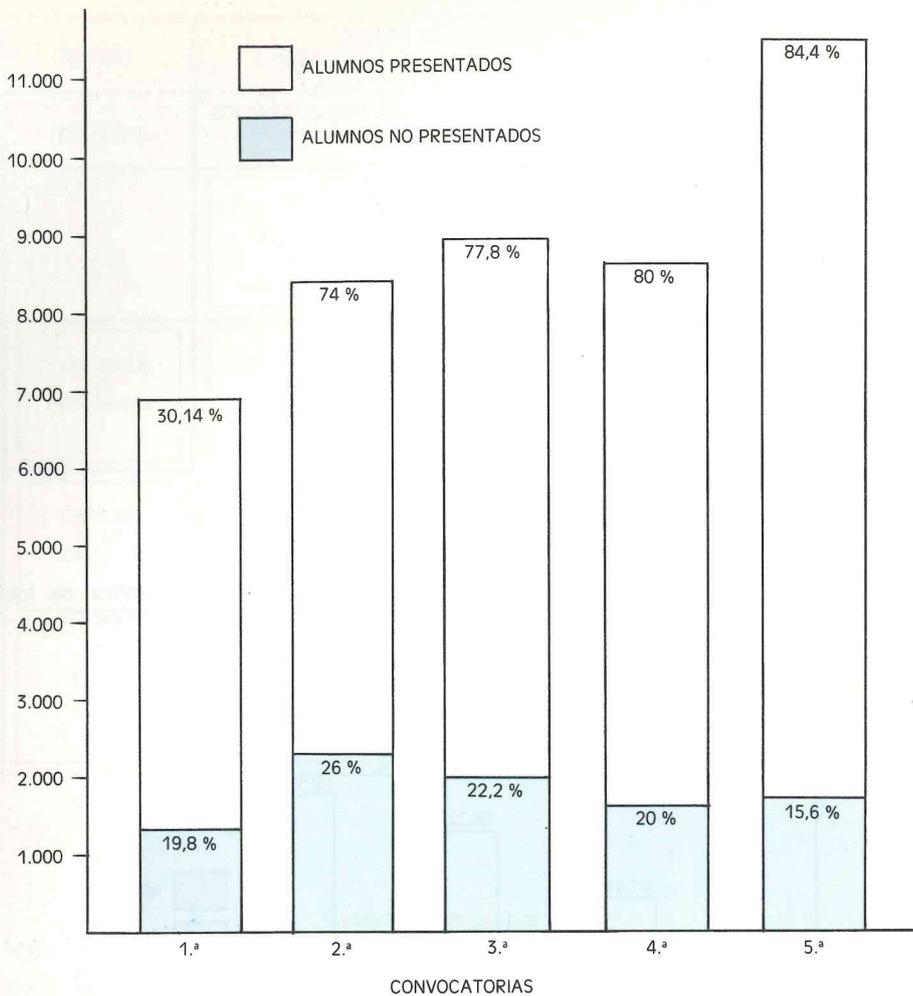


Figura 7. Relación de alumnos presentados y No presentados en las cinco convocatorias realizadas.

Figura 8. Porcentaje de los alumnos nivelados y matriculados hasta la 6.ª convocatoria en relación con el número total de profesionales.

- **Cuarta convocatoria;** Presentados 80 por ciento. No Presentados 20 por ciento.
- **Quinta convocatoria:** Presentados 84,4 por ciento. No Presentados 15,6 por ciento.

Como números totales, se puede decir que hasta 1983 habían obtenido el título de Diplomados en Enfermería, por medio del Curso de Nivelación, un total de 22.327 personas (en cinco convocatorias, o sea, en dos años y medio), lo que representa el 19 por ciento de los alumnos potenciales (figura 8).

En fin, se puede señalar que, probablemente, y de acuerdo con la tendencia de matriculación observada, no van a participar todos los ATS en este Curso, ya que algunos de ellos, bien sea por su situación profesional, su edad o su problemática familiar ven realmente difícil la superación del curso o simplemente no están interesados en realizar esta educación adicional que ha supuesto una verdadera innovación en los temas tratados y la sistemática empleada por la Universidad hasta hoy.

